



Preguntas y respuestas

sobre la protección,
para familias



Universidad del
Rosario

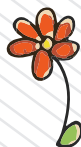


CDN30 AÑOS
CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO



En situaciones de emergencia, por desastres naturales, conflictos o migraciones, ocurren cambios fuertes: dejar la escuela, la casa o el país. Y con esos cambios, los niños y adultos podemos sentir miedo porque todo lo que conocíamos ha cambiado. Tristeza, porque sufrimos daños o pérdidas materiales. O confusión, porque nuestras rutinas se alteran.

Por esto, UNICEF ha preparado esta sencilla guía con recomendaciones para familias, para identificar qué riesgos enfrentamos y cómo podemos protegernos. Y para los niños y niñas, esta guía incluye también algunas actividades que pueden realizar en familia.





¿Qué riesgos enfrentamos?

- ➔ Separación familiar, dejando a niños y niñas solas
- ➔ Trabajo infantil
- ➔ Abuso y explotación sexual
- ➔ Accidentes con minas y municiones
- ➔ Reclutamiento por grupos armados o delincuentes
- ➔ Trata y tráfico por diferentes motivos (explotación sexual, laboral)



Separación familiar

La separación de la familia puede ocurrir por varios motivos:

- ! Situaciones de desplazamiento forzado
- ! Al cruzar fronteras internacionales o al interior de un país
- ! Cuando uno de los padres deja el hogar para buscar dinero para su familia
- ! En emergencias repentinas, como conflictos o desastres naturales

Los niños, niñas y adolescentes solos y sin el cuidado de un adulto, son más vulnerables frente a

- ➔ Explotación, abusos y violencias
- ➔ Para las niñas y adolescentes, riesgo de verse forzadas a uniones o matrimonios a temprana edad
- ➔ Para los adolescentes a cargo de niños y niñas pequeñas, mayores riesgos de abuso y explotación.



Trabajo infantil

El trabajo infantil puede darse en cualquier momento, pero las situaciones de emergencia aumentan el riesgo porque los niños y niñas pueden estar fuera de la escuela y las familias buscan dinero para sus necesidades.

Pero el trabajo infantil les quita a los niños su derecho a

- ➡ Ir a la escuela
- ➡ Jugar
- ➡ Tener acceso a salud



Y además los pone en riesgo de

- ! Estar en ambientes peligrosos
- ! A que otros se aprovechen de su necesidad
- ! A ser maltratados, abusados, explotados, raptados o traficados

Abuso sexual y explotación sexual

Desafortunadamente, los niños y niñas enfrentan situaciones de violencia en muchos lugares: en las escuelas; en lugares de cuidado como centros de acogida; en las calles e incluso en sus familias.

Durante las emergencias, esos riesgos aumentan porque los niños y niñas pueden estar solos durante momentos prolongados del día o la noche; están al cuidado de nuevas personas; están fuera de la escuela; o desconocen posibles peligros que les rodean.





Los niños y niñas enfrentan riesgos como la violencia sexual, que es cualquier acto sexual que se realiza mediante la fuerza, la amenaza, la manipulación o el aprovechamiento de una situación de superioridad o poder. La violencia sexual puede darse con o sin penetración (por ejemplo tocamientos) y con o sin contacto físico (por ejemplo observarlos desnudos, mostrarles pornografía).

Otra forma de abuso es tener relaciones sexuales en el mismo espacio en el que se encuentran niñas, niños, incluso si están dormidos. Esto afecta el desarrollo de su sexualidad ya que los expone tempranamente a situaciones que no son capaces de comprender y puede generar en ellos y ellas comportamientos “sexualizados” lo que puede ser aprovechado por parte de agresores potenciales.

Minas Antipersonal, Municiones Sin explotar y Trampas Explosivas



Colombia es uno de los países más afectados en el mundo por la presencia o sospecha de existencia de minas antipersonal (MAP), municiones sin explotar (MSE) y trampas explosivas (TE).

Estos artefactos están diseñados para herir, mutilar o matar y pueden estar enterradas, encima de la tierra, ocultas en la vegetación, colgadas de los árboles o en el agua. Donde se han presentado combates, campamentos o tránsito de grupos armados es probable que haya presencia de MAP/MSE/TE.





Uso por parte de actores armados o delincuentes

Los niños, niñas y adolescentes son buscados por actores armados, pandillas, grupos de delincuencia para vincularlos a sus actividades ilícitas. Estas vinculaciones son sutiles, a veces no nos damos cuenta que están ocurriendo, pero siempre ponen en riesgo la vida e integridad de sus hijos o hijas. Por ejemplo, pueden invitarlos a trabajar en fincas, a entregar información sobre lo que hacen algunas personas, a cuidar o transportar paquetes, maletines, etc.



¿Cómo protegernos?



En un lugar nuevo



- ➔ Informarnos sobre zonas seguras y de riesgos en el nuevo lugar
- ➔ Buscar el ingreso de sus hijos a la escuela rápidamente
- ➔ Nunca dejar a los hijos solos o al cuidado de extraños
- ➔ Pasar tiempo junto a sus hijos e hijas, hablarles, abrazarlos, besarlos, jugar



- ➡ Sus hijos deben informar siempre en dónde y con quién están
- ➡ Estar informado sobre los caminos y zonas seguras, viajar de día y mantenerse en el camino más transitado, es la mejor forma de evitar un accidente con minas
- ➡ Mantenerse alejados de objetos extraños y recuerde: SI NO LO BOTÓ, NO LO RECOJA

A nuestros niños y niñas

- ➡ Sus hijos e hijas pueden llevar una tarjeta con su nombre completo y teléfonos de madre, padre u otros adultos a su cuidado. Asegúrense, que el nombre no esté visible porque se puede utilizar para manipular al niño y ganar su confianza.

Tarjeta de Identificación de Emergencia

Nombre y Apellido: _____

Edad: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Nombre Mamá

Nombre Papá o Acudiente





Tarjeta de Identificación de Emergencia





➡ Los niños y niñas necesitan saber y comprender qué está pasando. Por esto,

- ✓ Denles una explicación clara y sencilla, sin mentirles.
- ✓ Ayúdenlos a expresarse, hablando, con dibujos o juegos.
- ✓ Traten de hacerlos sentir seguros.
- ✓ Recuérdenles que ustedes están con ellos, que están buscando soluciones y que los van a cuidar.
- ✓ Recuérdenles que ninguna persona puede mirar o tocar su cuerpo de una forma inapropiada ni pedirles que hagan algo que ellos no quieran.

➡ A pesar de la situación, los niños y niñas deben jugar y estudiar. Recuerden que cuando un niño o adolescente trabaja deja de compartir con sus amigos, deja de estudiar y aprender.

➡ Recuerden que cuando un niño o adolescente practica música, artes o deportes aprende a vivir lejos de las drogas y de la violencia.

➡ A pesar de la situación tan difícil, no se debe colocar en los niños, niñas o adolescentes cargas o responsabilidades de adultos, como ayudar a conseguir dinero o cuidar hermanos pequeños, esto los coloca en riesgo.



- ➔ Los niños, niñas y adolescentes pueden estar cansados, tristes y angustiados. Tengan paciencia y no utilicen la violencia para controlarlos.
- ➔ Si la niña, el niño o el adolescente, les expresa alguna preocupación o angustia, tómenlo en serio. Si les habla de alguna situación de violencia o abuso, créanle y busquen ayuda.
- ➔ Las niñas, niños y adolescentes, deben ser protegidos, sin importar su nacionalidad



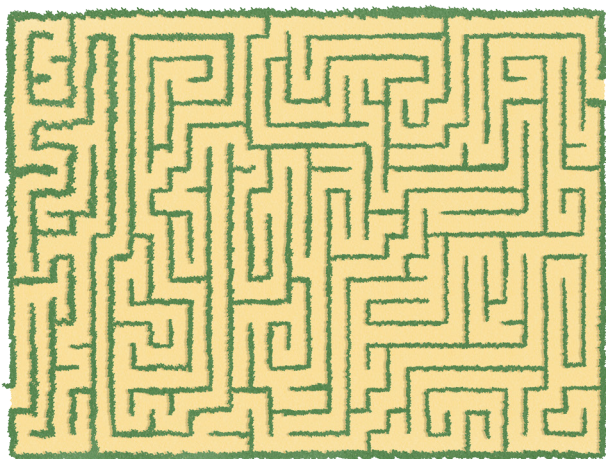
Actividades para hacer en familia

En esta sopa de letras, encuentra 7 palabras alusivas a la protección



- INFORMAR
- CONOCER
- ABRAZAR
- JUGAR
- ESTUDIAR
- ESCUCHAR
- PROTEGER

ayuda a los estudiantes a encontrar el camino al colegio



Encuentra las 10 diferencias





En un lugar nuevo



Une los puntos para que puedas ver la imagen
y coloréala

